



La Transición al Kindergarten Para Familias ¡PREPARÉMONOS!



Estimados padres de familia,

¡Felicidades! Su hijo/a pronto comenzará en kindergarten. Este es un tiempo muy emocionante para usted y su pequeño aprendiz. ¡A las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS) les gustaría asegurar que su hijo/a ingrese al kindergarten listo y entusiasmado por aprender! Se ha desarrollado un **Kit de Herramientas de Verano para Familias sobre la Transición al Kindergarten** a fin de apoyar a las familias a medida que laboran con su futuro estudiante de kindergarten y refuerzan destrezas de aprendizaje temprano durante el verano. ¡Que pasen un maravilloso verano de aprendizaje!



Kit de Herramientas de Verano para Familias sobre la Transición al Kindergarten



¡Los estudiantes de prekindergarten de las M-DCPS tienen acceso al programa en línea Waterford durante el verano!

*Comuníquese con el maestro de Prekindergarten de su hijo/a para detalles o llame al 305.995.7632



Apoye la preparación para el kindergarten e su hijo/a al ver los videos ReadyRosie Modeled Moment Videos y participe en estas actividades divertidas y apropiadas para el nivel de desarrollo con su hijo/a.



I. Physical Development



II. Approaches to Learning



III. Social and Emotional Development



IV. Language and Literacy



V. Mathematical Thinking



VI. Scientific Inquiry



VII. Social Studies



VIII. Creative Expression Through the Arts

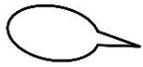
[Los Estándares de la Florida de Aprendizaje y Desarrollo Temprano para Familias](#)

Los Estándares de la Florida de Aprendizaje y Desarrollo Temprano para Familias le ayudará a apoyar el aprendizaje y desarrollo de su hijo/a a medida que se prepara para el kindergarten. Aquí se informará sobre lo que aprendió su hijo/a en el prekindergarten y lo que puede hacer usted en casa para asegurar que su hijo/a esté preparado para el kindergarten.

¿Sabían ustedes que conversar, leer y cantar con sus hijos refuerza su vínculo con sus hijos y ayuda a desarrollar su cerebro, así como importantes habilidades del lenguaje, las matemáticas, la lectura y las socioemocionales?

Los alentamos a que conversen con sus hijos acerca de las actividades en las que participan y ven todos los días--en cualquier idioma que se sientan cómodos al conversar en su hogar. ¡Cuantas más conversaciones, canciones y cuentos compartan juntos durante sus momentos cotidianos, más estarán preparando a sus hijos para tener éxito!

#EVERYWHERELEARNING TIP SHEET



Hable con su hijo/a...

- Identifique y describa experiencias a medida que se presencien.
- Haga preguntas abiertas que requieran más que una respuesta de "sí", "no" o de "una palabra".
- Haga preguntas de "cómo" y "por qué".
- Use palabras nuevas con su hijo/a y aliéntele a que use palabras nuevas.
- Repita y siga el diálogo de su hijo/a.
- Diviértase con el lenguaje y aliéntele de ser curioso.



En el hogar...

- Proporcione oportunidades para que las experiencias cotidianas en el hogar sean "experiencias de aprendizaje". Haga accesibles las herramientas de escritura y promueva el uso de las mismas. Permita que su hijo/a escriba "a su manera" (garabatos, dibujos, formas de letras, ortografía inventada, ortografía convencional).
 - Pídale a su hijo/a que le ayude a escribir la lista de compras para el hogar todos los días.
 - Aliente a su hijo/a a que escriba cartas a miembros de la familia y amigos.
 - Proporcione oportunidades para etiquetar objetos en el hogar.
 - Permita que su hijo/a dibuje regularmente acerca de sus sentimientos y dialogue sobre sus ilustraciones.
- Logre que su hijo/a vaya a "cazar cartas" usando cajas y latas que se encuentren en la despensa.
- Mientras revisa el correo, aliente a su hijo/a a que lean textos impresos con los que está familiarizado, como logotipos de comidas favoritas y tiendas anunciadas en periódicos semanales.
- Pídale a su hijo/a que haga comparaciones (más pequeñas, más cortas, más pesadas, iguales que, etc.) de latas, botellas, frutas y verduras que se encuentren en la cocina.

- Permita que su hijo/a clasifique la ropa por color; dueño; tipo de ropa
- Invoque la participación de su hijo/a en experiencias de cocina, limpieza y trabajo en el jardín.



En el auto...

- Mantenga una caja de actividades con libros, materiales de dibujo, dados grandes, juegos de cartas, rompecabezas y cualquier otro material que sea de interés para su hijo/a.
- Aliente a su hijo/a a que mantenga un diario ilustrado durante los viajes en automóvil. Agregue dictados sobre cada imagen una vez que llegue al punto de destino.
- Proporcione experiencias de audiolibros para cantar o cuentos mientras viaja en el automóvil.
- Antes de un viaje largo, investigue y lea con su hijo/a sobre el punto de destino para ayudarlo a esperar el viaje. Planifiquen juntos puntos de interés a lo largo del camino.
- Juegue juegos familiares como "Veo Veo", buscando animales, letras y números; contando vehículos de colores, haciendo coincidir formas de letreros y divirtiéndose con el lenguaje inventando rimas tontas. Cuando la atención de su hijo/a comience a divagar, cambie a otro juego o tome un descanso.
- Planifique paradas frecuentes de estiramiento y flexión para satisfacer los movimientos. ¡Recuerde siempre empacar juguetes cómodos como almohadas favoritas o animales de peluche!



Lea con su hijo/a cada día...

Designe una "hora de lectura" para toda la familia o un tiempo para que "usted y su hijo/a" se sientan a leer. A medida que lea:

- Permita que su hijo sostenga el libro y pase las páginas.
- Participe en conversaciones con imágenes para alentar a su hijo/a a que lea las fotos y hable sobre lo que ve.
- Promueva el conocimiento de las palabras moviendo el dedo debajo de las palabras.
- Señale y hable sobre las imágenes que van con las palabras.
- Haga una pausa mientras lee y pregúntele a su hijo qué piensa que podría suceder a continuación.
- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas sobre lo que se está leyendo, incluidas las preguntas "por qué".
- Presente y hable sobre una palabra nueva para su hijo/a.
- Al final de la historia, hable sobre las partes favoritas de su hijo/a y por qué le gustó o no la historia.
- Pídale a su hijo/a que le cuente una historia para que la escriba. Lea la historia a su hijo/a.
- Haga un libro con la escritura de su hijo/a. Haga que su hijo/a haga dibujos para ir con las palabras o garabatos.
- Lea y hable sobre números en los libros de conteo, señalando y contando los objetos en cada página.
- Comparta historias sobre la vida de su hijo/a cuando era un bebé y un niño pequeño, así como historias sobre cuando era un niño. Comparta álbumes de fotos de cuando su hijo era pequeño y discuta cuánto han cambiado.
- Elija libros basados en los intereses de su hijo/a.
- Elija libros de ficción y no ficción y dialogue sobre las diferencias.
- Elija libros de rimas infantiles y señale palabras que rimen. Mientras lea libros de rimas, haga una pausa antes de la rima y vea si su hijo/a puede decir la rima.
- Dialogue sobre las partes de una historia: principio, desarrollo y fin.
- Identifique letras y palabras que le sean familiares.
- Haga que su hijo/a lea un libro favorito y use imágenes para obtener pistas de la historia.
- Describa los sentimientos de los personajes de la historia.

- Elija libros del mismo autor. Ayude a su hijo/a a hacer comparaciones entre libros.
- Dialogue la conclusión y cree un nuevo final para ella. ¿Qué hubiera pasado si.....?
- Lea los mismos libros una y otra vez.
- Esté **entusiasmado** por leer con su hijo/a. ¡Es contagioso!



Dibuje y escriba con su hijo/a...

Permita que su hijo/a escriba "a su manera" (garabatos, dibujos, formas de letras, ortografía inventada, ortografía convencional).

- Asigne una ubicación coherente para las herramientas de dibujo y escritura.
- Aliente a su hijo/a a escribir "a su manera" sobre las experiencias de verano.
- Pídale a su hijo/a que le lea lo que escribe.
- Hable acerca de la formación de letras (letra Tt - línea de arriba a abajo / línea de izquierda a derecha) mientras modela la letra.
- Haga que su hijo/a practique escribir su nombre y apellido con solo la primera letra en mayúscula.
- Permita que su hijo/a escriba una lista de compras, una carta a la abuela, un mensaje de texto a papá, un juego de rayuela afuera, etiquetas para sus cajones, etc.
- Modele la escritura para su hijo/a.

¡Celebre la escritura de su hijo/a! Muestre sus escritos en la casa ☺

Más sugerencias...

- Practique siguiendo **instrucciones** de 2-3 pasos: "Por favor, ve a buscar tus zapatos y luego pónelos".
- Hable sobre y modele **habilidades sociales**: compartir, turnarse, palabras positivas, resolución de problemas sociales.
- Ayude a su hijo/a a asumir la **responsabilidad**: limpiar los desórdenes, vestirse por sí mismo, obtener sus propias meriendas.

LO MÁS IMPORTANTE: Desarrolle la **autoestima**: Elogie a su hijo/a con frecuencia y haga que se sienta especial.

¡Lea! ¡Lea! ¡Lea!

- Acceda al sitio web de Lectura de Verano de K-12 de las Escuelas Públicas del Condado Miami Dade <http://read.dadeschools.net>.
- Visiten <http://www.mdpls.org>
- Solicite una tarjeta de la biblioteca
- Pidan prestados libros electrónicos, audiolibros, música, videos y más
- Participe en eventos de verano cautivadores y significativos
- Participe en estrategias de la Hora de Cuentos y Hablar es Enseñar: Hablar, Leer y Cantar

Lista de Lectura de Verano para el Kindergarten...

Las investigaciones han demostrado que un pronosticador temprano del éxito futuro de la lectura es si se le lee a un niño cuando es pequeño. ¡Vea a continuación algunos títulos para comenzar!

Los siguientes libros son sugerencias de libros apropiados para leer con su futuro estudiante de Kindergarten. Acceda a la sección infantil de su biblioteca local para otras sugerencias.

Libros sobre el Kindergarten

- *First Day Jitters* por Julie Danneberg
- *Kindergarten Rocks!* por Katie Davis
- *Pete the Cat: Rocking in My School Shoes* por James Dean
- *Wemberly Worried* por Kevin Henkes
- *On the Way to Kindergarten* por Virginia Kroll
- *The Kissing Hand* por Audrey Penn
- *Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten* por Joseph Slate

- *The Night Before Kindergarten* por Natasha Wing

Libros Acerca de Mí

- *Leo the Late Bloomer* por Rober Kraus
- *The Mixed-Up Chameleon* por Eric Carle
- *I Like Me!* por Nancy L. Carlson
- *I Like to Be Little* por Charlotte Zolotow
- *Incredible You! 10 Ways to let your greatness shine through* por Dr. Wayne Dyer
- *My Five Senses* por Alike
- *Owen* por Kevin Henkes
- *When I Get Bigger* por Mercer Mayer

Cuentos de Familia

- *Mama, do You Love Me?* por Barbara M. Joosse
- *Are you My Mother?* por P.D. Eastman
- *Just Me Books* por Mercer Mayer
- *My Dad Loves Me!* por Marianne Richmond
- *Guess How Much I Love You* por Sam McBratney

Libros de Colores y Contar

- *Each Orange Had Eight Slices: A Counting Book* por Paul Giganti Jr.
- *Fish Eyes* por Lois Ehlert
- *Inch por Inch* por Leo Lionni
- *26 Letters and 99 Cents* por Tana Hoban
- *Is it Red? Is it Yellow? Is it Blue?* por Tana Hoban
- *Press Here* por Hereve Tullet
- *Ten Little Fish* por Audrey Wood

Libros Ganadores de la Medalla Caldecott y de Honores

- *Madeline* por Ludwig Bemelmans
- *Tops and Bottoms* por Janet Stevens
- *Make Way for Ducklings* por Robert McCloskey
- *Color Zoo* por Lois Ehleri
- *More, More, More, Said the Baby* por Vera B. Williams
- *Swimmy* por Leo Lionni

Madre Ganso y Rimas Infantiles

- *Tomie dePaola's Mother Goose* por Tomie dePaola
- *James Marshall's Mother Goose* por James Marshall
- *My Very First Mother Goose* por Iona Opie and Rosemary Wells

Cuentos Folclóricos y Cientos de Hadas

- *Three Little Pigs* por James Marshall
- *Cinderella* por Marcia Brown
- *The Hare and the Tortoise* por Brian Wildsmith
- *The Little Red Hen* por Margot Zemach
- *The Three Little Bears* por Paul Galdone
- *The Ugly Duckling* por Hans Christian Anderson

Libros Predecibles

- *50 Below Zero* por Robert Munsch
- *Curious George* por H.A. Rey
- *Goodnight Moon* por Margaret Wise Brown
- *Gregory the Terrible Eater* por Mitchell Sharmat
- *The Gingerbread Boy* por Paul Galdone
- *The Mitten* por Jan Brett

Conceptos de Principio, Desarrollo y Fin

- *3 Billy Goats Gruff* por Glen Rounds
- *Rosie's Walk* por Pat Hutchins
- *Bony Legs* por Jeanna Cole
- *Its' Mine* por Leo Lionni
- *The Runaway Bunny* por Margaret Wise Brown

Calendario de Participación de la Familia...

Este calendario está diseñado para proporcionar a las familias y sus hijos actividades cotidianas interesantes y divertidas a fin de que practiquen las destrezas necesarias para la preparación para el kindergarten.

- Asegúrese que el Calendario de Participación de la Familia esté fijado en un lugar visible.
- Ayude a su hijo/a a familiarizarse con las rutinas al realizar una actividad de calendario a la misma hora cada día.

Use el calendario como herramienta de aprendizaje: señale letras, números y la secuencia del calendario.



Semana 1

Salgan y miren las nubes. Usen palabras descriptivas para hablar sobre lo que ve. Use estas palabras durante la semana cuando salga.	Comience una conversación con su hijo sobre cómo se siente con respecto al final del Prekindergarten. Lean libros sobre el Kindergarten.	Visiten el sitio web de la Biblioteca Pública del Condado Miami-Dade con su hijo en http://www.mdpls.org	Dialogue con su hijo sobre el hecho de que se acerca el Día del Padre. Hablen sobre el significado del Día del Padre y las actividades especiales que podemos hacer para papá.	Hagan una lista de todas las formas en que papá es especial. Dibujen a papá. Conversen sobre las partes del cuerpo y ayude a su hijo a que incluya el pelo, color de los ojos, etc.	Explique lo qué es un pasatiempo. Dialogue con papá sobre cuál es su pasatiempo favorito. Hagan un dibujo de papá disfrutando de su pasatiempo favorito.	Prepare una merienda para papá. Mire álbumes de fotos y resalte eventos especiales con la familia.
--	--	---	--	---	--	--

Semana 2

Consiga que su hijo cuente la cantidad de medias en el cesto de ropa mientras lava la ropa. Permita que separe las medias por pares y que cuente cada par.	Lea un libro sobre plantas ("The Tiny Seed", de Eric Carle.) Siembre semillas de flores o vegetales.	Logre que su hijo cree una historia sobre su mejor amigo. Escríbanla y léanla juntos. Planifique un tiempo para que juegue con su mejor amigo.	Observe las imágenes en un libro y luego haga una predicción de lo que sucederá después. Lean la historia juntos.	Converse sobre empleos, acerca de dónde trabaja, de cómo su empleo ayuda a la familia y sobre otros tipos de empleo. ¿Qué tareas puede realizar su hijo a modo de "empleo"?	Durante la hora del baño, proporcione tazas de medir. ¿Cuántas tacitas pequeñas se necesitan para llenar una taza? Dialoguen sobre medidas de más y menos.	Sintonice una nueva emisora de radio hoy. Dialogue sobre cómo la música varía. Elija algunos juguetes viejos para donar a una asociación benéfica.
--	--	--	---	---	--	--

Semana 3

Dialogue sobre la importancia de la seguridad en bicicleta (el uso de cascos, almohadillas protectoras y las reglas de tráfico). Dé un paseo en bicicleta por su vecindario.	Cree normas familiares y dialogue sobre la importancia de las mismas. Dibuje una tabla gráfica con palabras e imágenes para ayudar a recordar las normas.	Construya un instrumento musical simple con artículos reciclables o de cocina. Organice una banda y toquen instrumentos mientras marchan por la casa.	Dialogue sobre el concepto de alto y bajo. Mida a los miembros de la familia con hilo de estambre (y organice los trozos de hilo de más corto al más largo).	Tenga a mano ropa de disfraces para jugar con su hijo. Dedique un lugar especial para jugar con los disfraces.	Observe las semillas sembradas la semana pasada. Dialogue y dibuje los hallazgos en un diario científico.	Baile con su hijo al son de la música. Encuentre un pañuelo o un trozo de tela para bailar.
--	---	---	--	--	---	---

Semana 4

Salga a dar un paseo por el vecindario. Cuente cuántos saltos se necesitan para llegar a ciertos objetos.	Cuente las estrellas y rayas que tiene la bandera estadounidense. Dibuje y coloree una imagen de la misma. Recite el Juramento a la Bandera.	Lea un libro sobre el 4 de julio. Busque en la Internet información sobre el 4 de julio. Ayude a su hijo a explicar por qué este día es importante.	Ayude a su hijo a seleccionar ropa roja, blanca y azul para vestirse en este día. Haga un picnic y celebre el Día de la Independencia.	Logre que su hijo ayude a preparar la comida al mezclar una ensalada, untar mantequilla de maní en un sándwich o al lavar frutas.	Hable sobre lo que hizo el 4 de julio. Logre que su hijo dibuje y describa lo que dibujó.	Observe las semillas que sembró. Haga un dibujo en su diario de ciencias. Mida cuánto ha crecido. Converse sobre los cambios de antes.
---	--	---	--	---	---	--

Semana 5

Planifique un viaje en automóvil por la ciudad. Por el camino, ayude a su hijo a llevar un conteo de todos los autos rojos que se pueden ver. Haga un conteo final.	Investigue una receta simple para crear plastilina. Haga una lista de ingredientes para la visita al supermercado.	Logre que su hijo escriba su nombre usando letras mayúsculas y minúsculas. Conversen sobre la formación de las letras (líneas, círculos, curvas).	Converse sobre los cambios en la materia mientras mezcla los ingredientes. Escriba sobre esto en su cuaderno de ciencias.	Salga y recoja rocas. Converse sobre las distintas características observadas (lisa, áspera, pedregosas, de colores). Ordene las rocas por características.	Use ropa para adultos y deje que su hijo se vista como un maestro. Haciendo un juego de roles, interprete algunas de las experiencias que su hijo tendrá en el Kindergarten.	Encuentre 5 artículos en su hogar que tengan forma de círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Hable sobre otras formas que ve.
---	--	---	---	---	--	---

Semana 6

Juegue un juego sencillo de mesa o una partida de cartas tal como como (Chutes and Ladders) Serpientes y Escaleras o ¡Vaya a Pescar (GO Fish)! Converse sobre las reglas, el acto de turnarse y seguir instrucciones.	Realice una lluvia de ideas sobre diferentes formas de conservar el agua. ¿Cómo puede su familia ayudar? Felicite a su hijo cada vez que lo observe conservando agua.	Mire la planta que sembró. Haga un dibujo de lo observa. Mida cuánto ha crecido. Compare y converse sobre los cambios observados anteriormente.	Salga y observe los objetos que están cerca o lejos. ¿Qué otros objetos están cerca o lejos?	Lean juntos un libro de rimas. Haga una pausa mientras lee el cuento y deje que su hijo adivine la palabra que rima. Realicen rimas tontas todos juntos.	Use una regla, cinta métrica u otro objeto para medir artículos en su hogar. ¿Qué objetos es más largo? ¿el más corto? ¿el que tiene la misma longitud? Dialogue sobre los hallazgos.	Dialogue sobre la importancia de la protección contra el sol (cómo usar protector solar, sombreros). Salga y sople burbujas.
---	---	---	--	--	---	--

Semana 7

Hable con su hijo sobre cómo se siente al comenzar el Kindergarten. Formule preguntas abiertas para ampliar la conversación.	Visite el sitio web de su escuela para obtener los útiles escolares necesarios para el Kindergarten. Deje que su hijo le ayude a comprarlos en línea.	Practique lanzando una pelota de un lado para otro. Cuente cuántas veces puede lanzar y atrapar la pelota sin dejarla caer.	Haga que su hijo cuente la cantidad de zapatos en su armario. Dialogue sobre las diferencias y similitudes entre los zapatos.	Dibuje un autorretrato. Hable con su hijo sobre lo que lo hace a él o a ella especial. Muestre el retrato a otros en casa.	Planifique una fiesta de regreso a la escuela con su familia o amigos. Haga una lista de las personas que asistirán y planifique actividades para participar.	Visite la biblioteca y consulte los libros electrónicos sobre el Kindergarten y la escuela. Visite el sitio web de su escuela para obtener información.
--	---	---	---	--	---	---

Semana 8

Haga una escultura de plastilina. Agregue elementos para mejorarla. Haga preguntas abiertas sobre la misma.	Hable acerca del comienzo a la escuela con su hijo. Establezca una rutina para acostarse y despertarse y comience a practicarla.	Consiga que su hijo vuelva a relatar uno de los libros electrónicos que sacó de la biblioteca. Dibuje su parte favorita.	En una piscina o bañera, agregue elementos que pueden hundirse o flotar. Hable con su hijo sobre lo que hace que los artículos se hundan o floten.	Haga un afiche de "Primer día de Kindergarten". Deje que su hijo coloree y decore.	Repase las normas del hogar. Pregúntele a su hijo cuáles piensa que serán las normas del Kindergarten.	Haga un álbum familiar de fotos para su hijo. Hable acerca de cada persona y dónde vive.
---	--	--	--	--	--	--

Los vínculos para la Educación en el Hogar son un elemento importante en el éxito escolar de sus hijos. Dialogue con sus hijos diariamente sobre sus sentimientos con respecto a la escuela y la jornada escolar. Continúe haciéndoles preguntas de cómo y por qué. Las actividades en las **Semanas 9 y 10** se han proporcionado para utilizar una vez que comiencen en Kindergarten.

Semana 9						
Haga que su hijo seleccione un atuendo especial: zapatos, un lazo para usar en su primer día de Kindergarten. Lea "The Kissing Hand" por Audrey Penn. Hable acerca de qué se puede esperar en el primer día de clases.	Use el afiche "Primer día de Kindergarten" para tomar una foto especial de su hijo. Después de clases hable sobre lo que sucedió, pregúntele sobre las normas de la escuela.	Hable sobre las cosas que son parecidas tanto en el Kindergarten como en el Prekindergarten. Hable sobre aquellas cosas que son diferentes.	Consiga que su hijo converse sobre sus nuevos amigos y su nuevo maestro. Hable sobre cualquier duda que pueda tener y asegúrele a su hijo que el Kindergarten será una experiencia maravillosa.	Haga dibujos y hable sobre lo que más le gusta del Kindergarten.	Agregue eventos escolares especiales a su calendario familiar. Planifique un tiempo para trabajar como voluntario o participar en algo especial en la clase de su hijo.	Salga esta noche. Hable sobre las diferencias entre la noche y el día. (¿cómo se ven las cosas? ¿qué se puede oír?)
Semana 10						
Haga que su hijo se abotone la ropa, se suba la cremallera, además de abrocharse el cinto y atarse los zapatos.	Ayude a su hijo a dibujar un mapa de su hogar. Hable sobre los diferentes lugares de su casa (la cocina, el cuarto, la sala, el baño...)	Juegue un simple juego de mesa, practique siguiendo las normas y turnándose. Hable acerca de las veces cuando hay que seguir las normas y turnarse.	Permita que su hijo ayude a poner la mesa para la cena. Hable sobre cuántas personas comerán y cuántos platos, tenedores y servilletas harán falta.	Hable sobre los quehaceres y sobre algunos quehaceres que puede realizar. Haga un calendario con tareas para que su hijo lo pueda ver cada día.	Hable con su hijo sobre nuevos o viejos amigos en su clase de Kindergarten. Converse con su hijo sobre qué es lo que le gusta de sus amigos.	Ínstele a su hijo a seleccionar un lugar especial que le gustaría visitar con la familia. Hable con su hijo sobre cuánto ha crecido y por qué es especial.